

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к909) Нефтегазовое дело, химия и
экология

Малиновская С.А.,
кандидат химических



06.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности

для направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель(и): к.х.н., Доцент, Малиновская Светлана Анатольевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от 12.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Малиновская С.А., кандидат химических наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Малиновская С.А., кандидат химических наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Малиновская С.А., кандидат химических наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Малиновская С.А., кандидат химических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2018 № 96

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	52	рефератов 3 сем. (1)
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формулирование темы проекта, обоснование её актуальности. Определение цели и задачи проектной работы; составление индивидуального плана работы над проектом. Работа с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами; выбор и применение на практике методов проектной деятельности. Оформление результатов проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.36
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия нефти и газа
2.1.2	Экология
2.1.3	Физико-химические основы коррозии. Противокоррозионная защита
2.1.4	Информатика
2.1.5	Начертательная геометрия
2.1.6	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование и эксплуатация газораспределительных систем
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь:

Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Владеть:

Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

Знать:

- методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.
- методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;
- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.

- методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общеинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.

Уметь:

- использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля,

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей,

- участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования, используя естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- навыками решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов;

- технологию проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Уметь:

- определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов;

- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные;

- оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам,

- проектировать технические объекты, системы и технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Владеть:

- навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ;

- навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.Л2.Л3. 3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.4 Л2.7Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации : учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков проекта, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта курсового проекта. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.11Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Риски проекта. Учет рисков при составлении календарного плана-графика. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.12Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Требования к оформлению и защите проекта. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.13Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов творческой, самостоятельной деятельности студента. Типы и виды проектов. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный и др. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Формирование команды для работы над проектом. Выбор участников проекта, распределение ролей и ответственности. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.4 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э2 Э4	0	
2.4	Коммуникации при работе над проектом. Основные понятия и определения. Система коммуникаций в проекте. Критерии эффективных коммуникаций. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Методы генерации идей. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Образ продукта проекта.Понятие образа продукта. Прототип. Виды прототипов /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков и др. Алгоритм написания проекта. Сильные и слабые стороны работы. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-9 УК-2	Л1.1Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.12 Л2.13Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Разработка требований к результату проекта.Работа с заинтересованными лицами.Методы выявления требований. Шаги по разработке требований. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Жизненный цикл проекта. Понятия и определение. Управление жизненным циклом проекта. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Бюджет проекта. Разработка бюджета проекта.Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Методы управления проектами в ходе реализации проекта.Мотиторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность проекта. Изменения в проекте. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.14	Сдача - приемка продукта проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Преждевременное закрытые проекты. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Итоги проекта. Разработка буклетов, реклам и других материалов для представления продуктов проекта. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.3 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	История возникновения и развития науки. Особенности работы над проектом. Формулировка цели проекта. Подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме; подготовка к защите проекта. /Ср/	3	18	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.3 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление схемы: виды проектов, виды каталогов, поиск информации в Интернете, виды обработки информации. Создание компьютерной презентации. /Ср/	3	19	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.13Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Проектная деятельность, как инновационная практика в нефтегазовой сфере. Составление и оформление проекта по выбранным темам. Оформление задания РГР. /Ср/	3	19	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.13Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 УК-9 УК-2	Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлева Н. Ф.	Проектная деятельность в образовательном учреждении	Москва: ФЛИНТА, 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342
Л1.2	Опадчий Ю. Ф., Марченко А. Л.	Электротехника и электроника: курсовые работы с методическими указаниями и примерами	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, http://znanium.com/go.php?id=516228

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гитберг В.Д.	Системное проектирование в строительстве	Санкт-Петербург: Стройиздат, 1987,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Алмаметов Ф.З.	Расчетные и курсовые работы по сопротивлению материалов: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1992,
Л2.3		Проектирование и строительство газопроводов из полиэтиленовых труб и реконструкция изношенных газопроводов. СП 42-103-2003. Design and construction of polyethylene gas pipelines and renovation of underground gas pipelines	Санкт-Петербург: ДЕАН, 2005,
Л2.4		Проектирование и строительство газопроводов из металлических труб. СП 42-102-2004	Санкт-Петербург: ДЕАН, 2005,
Л2.5	Пилягин А.В.	Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений: Учеб. пособие для вузов	Москва: АСВ, 2006,
Л2.6	Топеха А.А.	Проектирование мостов и труб: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л2.7		Конструкции и проектирование мостов и труб в условиях сурового климата	, 2006,
Л2.8	Колчунов В.И., Пятикрестовский К.П.	Пространственные конструкции покрытий. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие	Москва: АСВ, 2008,
Л2.9	Полевиченко А.Г., Федоренко Е.В.	Проектирование водоотводных устройств: метод. пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л2.10	Чернавский С.А.	Курсовое проектирование деталей машин: учеб. пособие	Москва: Альянс, 2010,
Л2.11	Зацепина М.В., Дерюшев Л.Г.	Курсовое и дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений: учеб. пособие	Москва: БАСТЕТ, 2011,
Л2.12	Учаев П.Н., Емельянов С.Г., Мищенко Е.В., Учаева К.П. и др., Учаев П.Н.	Курсовое проектирование деталей машин на базе графических систем: учеб. пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2013,
Л2.13	Демин О.Б.	Проектная деятельность- основа подготовки строителей	, ,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Антонью А.	Цифровые фильтры: анализ и проектирование: пер. с англ.	Москва: Радио и связь, 1983,
Л3.2	Бакулкин Б.И., Скакунов М.Г.	Проектирование и монтаж стеклянных трубопроводов	Москва: Стройиздат, 1981,
Л3.3	Едигаров С.Г., Бобровский С.А.	Проектирование и эксплуатация нефтебаз и газохранилищ: учеб. пособие для вузов	Москва: Недра, 1973,
Л3.4	Эхо Ю.	Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: Успех без лишних проблем	Москва: Металлургия, 1996,
Л3.5	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-метод. пособие	Москва: Дашков и К, 2007,
Л3.6	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Москва: Дашков и К, 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3938
Л3.7	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Москва: Дашков и К, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56284
Л3.8	Алмаметов Ф.З., Арсеньев С.И., Курицын Н.А., Мишин А.М.	Расчетные и курсовые работы по сопротивлению материалов: учеб. пособие	СПб: Лань, 2005,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронная библиотека (электронный каталог НТБ)		http://lib-irbis.dvgups.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY		http://www.elibrary.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"		http://www.biblioclub.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENQ, аудиокolonки, монитор
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3525	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, столы, стулья, шкафы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по изучению курса «Управление проектами в профессиональной деятельности» для студентов дневного и заочного обучения направления 21.03.01 Нефтегазовое дело» составлены на основе рабочей программы по данной дисциплине. По каждой теме раскрыто ее содержание и даны вопросы для самоконтроля. Представлен также тематический план лекционных, практических занятий, тем, вынесенных на самостоятельную работу и рекомендуемая литература.</p> <p>Целью дисциплины является умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>В ходе учебной дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомство студентов с алгоритмами проектной деятельности; знакомство студентов с опытом использования проектного метода в образовании; •подготовка студентов к работе по организации, планированию проектной деятельности обучающихся; •раскрытие особенностей методики использования проектной деятельности при изучении дисциплин по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело. <p>В ходе освоения основной образовательной программы по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело студенты выполняют реферат</p> <p>Реферат объемом 15–20 страниц А4 .</p> <p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> титульный лист; <input type="checkbox"/> содержание; <input type="checkbox"/> исходные данные; <input type="checkbox"/> введение; <input type="checkbox"/> основной текст ; <input type="checkbox"/> список литературы. <p>Основной текст реферата должен включать следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение необходимости проекта; <input type="checkbox"/> определение основных этапов работы (план);

- технико-экономическое обоснование проекта;
- состав команды, распределение обязанностей; вид продукта; готовый продукт.

При выполнении реферата необходимо руководствоваться следующими указаниями.

- Работу следует оформлять на компьютере на одной стороне листа. Это необходимо для рецензирования и исправлений. Страницы должны быть пронумерованы.
- Перед вычислением искомых величин следует вначале написать расчетную формулу в буквенном выражении, затем подставить численные значения всех входящих в нее параметров в той же последовательности и привести окончательный ответ.
- На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки.
- У всех размерных величин должна быть проставлена размерность. Размерность величин выражается в

Международной системе единиц СИ.

- Значения всех коэффициентов следует обосновать ссылкой на литературу.
- Все отмеченные ошибки должны быть исправлены, а сделанные указания выполнены.

2. Цель реферата – систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по профессиональной дисциплине, формирование у студента навыков самостоятельного решения проектно-конструкторских, технологических, социально-экономических и организационно-управленческих задач.

Задачи реферата:

- закрепить, углубить и обобщить знания, полученные студентом по дисциплине;
- приобщиться к использованию общенаучных, общетехнических и специальных знаний в единой системе для решения проектных задач;
- научиться пользоваться нормативной, справочной, периодической и патентной литературой при анализе и выборе оптимальных проектных решений;
- освоить навыки самостоятельного решения проектных задач;
- научиться правильно оформлять проектные текстовые и графические материалы.

Предварительная оценка реферата студентов дневной формы обучения делается в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Предварительная оценка реферата студентов заочной формы обучения оформляется в виде письменной рецензии. В рецензии дается: общая характеристика учебной работы и ее положительные стороны; указание на степень самостоятельности работы; анализ недостатков структуры и содержания работы, раскрытия темы, использования фактических данных, оформления; конкретные рекомендации по устранению замечаний и подготовке к защите.

Работа студента над проектом должна быть самостоятельной, а роль консультантов и руководителей заключается в общей оценке правильности принятых решений и расчетов, соответствия объема и содержания реферата заданию. Студент лично отвечает за достоверность расчетов, правильность принятых решений. Реферат оформляется в соответствии с ГОСТом, поэтому при оформлении можно воспользоваться методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, приведенные в методическом пособии Никитиной Л.И., Трибун М.М., Жукова А.В. «Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело.- Хабаровск: ДВГУПС, 2015.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет (внутренней сети) с использованием программной оболочки «АСТ». Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 90 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются. Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют специфические особенности восприятия учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия студента с преподавателем: индивидуальная учебная работа, а так же консультации и воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по дисциплине способствуют установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны выполнять следующие указания:

- 1) Не пропускать аудиторные занятия.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие, то самостоятельно выполнить контрольные задание к работе, подготовить конспект и в часы консультаций отработать занятие с преподавателем.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Для освоения дисциплины студенты должны получить план самостоятельной работы согласно которому должны сдать индивидуальные задания для успешного освоения курса, а так же могут спланировать свое рабочее время.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- написание и защита реферата;
- подготовка к плановым контрольным работам;
- подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;
- подготовка к экзамену.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Дисциплина: Управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.